Ecole Notre Dame du Sacré Coeur
11, Bd Charles de Gaulle
29490 GUIPAVAS
02-98-84-60-22
06.95.38.37.17

courriel :eco29.sc-prim.guipavas@e-c.bzh
site internet : sacrecoeursecretariat@gmail.com

Projet d'établissement 2025-2026

L'école Notre Dame du Sacré Coeur est une école sous tutelle de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique, sous contrat d'association avec l'Etat.
Elle accueille 418 élèves de la petite section au CM2, répartis dans 16 classes.
Les programmes dispensés sont ceux du Ministère de l'Éducation Nationale.
Les enseignants sont rémunérés par l'État, et le personnel non-enseignant, par l'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique).
Notre établissement s'inscrit dans le projet de l'Enseignement Catholique, qui est ouvert à tous et pour la réussite de chaque élève.
L'Enseignement Catholique, et de ce fait, l'école Notre Dame du Sacré Coeur, ont une proposition éducative originale, qui permet la liberté de choix des familles.
Tous les enfants, sans distinction d'origine, d'opinions ou de croyances, y ont accès.
Le projet éducatif chrétien vise à faire grandir l'élève dans toutes ses dimensions qu'elles soient intellectuelles, relationnelle, morale, physique ou spirituelle.
Il imprègne et anime toute la vie de l'établissement (Projet de l'établissement, vie scolaire, règlement intérieur, animation) et repose sur le message de l'Évangile : la fraternité et l'accueil des plus fragiles comme les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Notre école participe à l'éducation des enfants, en lien étroit avec les familles.
Cette confiance mutuelle permet à l'enfant de s'épanouir, de se construire, d'apprendre.

« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse »
Jean-Paul II

Notre projet pour vos enfants s'articule autour de 4 axes :

- un volet éducatif
- un volet pédagogique
- un volet pastoral
- un volet administratif et matériel

Le volet éducatif

Le projet éducatif d'un établissement catholique vise à la formation intégrale de la personne, qui prend en compte une meilleure connaissance de soi, une meilleure relation à l'autre, la création d'un lien social, l'ouverture au monde et la dimension spirituelle.
La communauté éducative se compose des enseignants, des parents, des élèves, du chef d'établissement, du personnel OGEC et de la paroisse.

Accueillir :
Notre école se veut accueillante, ouverte à tous et propice à un épanouissement de chaque élève, dans un climat bienveillant.
Lors de l'inscription, chaque famille est accueillie. Le chef d'établissement lui présente le projet de l'école et fait visiter les locaux.
Chaque enfant doit se sentir important, accueilli, aimé, aidé, encouragé et l'équipe éducative mettra tout en œuvre pour que cela soit possible, en lien avec les familles.
Notre équipe a la volonté de s'adapter afin de permettre à chaque personne d'évoluer, de progresser en fonction de ce qu'il est, de faire en sorte que chaque enfant ait confiance en lui et bonne estime de lui-même.
L'équipe éducative tiendra compte des besoins intellectuels, physiologiques, culturels et spirituels de chacun.

Communiquer :
La communication est pour nous essentielle :

- Communication entre les différents acteurs de la scolarité de l'enfant :élèves, parents, enseignants, personnels, professionnels médicaux, représentants de l'Éducation Nationale, de la MDPH, associations de parents d'élèves (APEL et OGEC),...
- Communication avec les partenaires locaux : mairie, paroisse, institutions, associations et / ou entreprises locales...
- Communication entre et avec les élèves, notamment pour s'aider dans les apprentissages, ou dans la relation à l'autre.
- Communication avec les parents qui peuvent rencontrer les enseignants, qui peuvent s'investir dans les deux associations de l'école : l'APEL ou l'OGEC, ou qui peuvent également participer à différents projets réalisés en classe ou en dehors de la classe.
- Communication avec le monde extérieur : la collaboration sera une priorité dans tous les temps de travaux réalisés par les élèves ou les adultes.
- **Les familles doivent communiquer aux membres de la communauté éducative dans le plus grand respect.**

Respecter :
Parce qu'il permet d'être considéré et de traiter l'autre comme son égal, les différentes dimensions du respect seront au cœur de la vie de l'établissement :

- Respect de soi
- Respect de ses pairs
- Respect de l'enfant
- Respect des adultes
- Respect des règles et des lois
- Respect du matériel

Développer l'esprit critique permet aussi de mieux respecter chacun et chacune. Savoir pourquoi chacun doit ce respect et réfléchir à leurs actes lorsque les enfants sont repris.

- **Les enseignants ont été formés pour exercer leur métier, seul l'inspecteur et le chef d'établissement Mme Kerlann sont habilités à juger de leurs compétences.**
- **Le travail des enseignants et des salariés OGEC doit être respectés.**

S'ouvrir aux autres et au monde :
Vivre ensemble, s'entraider : tutorat, ateliers des plus grands avec les plus petits, aide au débarrassage, au nettoyage, à la sécurité de chacun, lutte contre les inégalités.

Le projet pédagogique

Le projet pédagogique est le moyen que se donne l'ensemble de l'équipe enseignante pour permettre la réussite scolaire de chacun.

Les objectifs

Favoriser des échanges entre élèves

- Invitations à partager des projets entre enfants de différentes classes : lecture, projet artistique, projet scientifique, projet culturel...
- Organisation de visite des locaux, des classes afin de préparer les changements à la rentrée
- Récréations communes
- Aménagement des cours de récréation

Favoriser les échanges avec le monde extérieur

- Visite d'expositions, de musées
- Voyage avec nuitées
- Portes ouvertes
- Utilisation des outils de communication
- Participation à des projets culturels, littéraires, scientifiques

Prendre en compte tous les moyens d'expressions des élèves

- Musique
- Arts plastiques permettant de découvrir différentes techniques et matériaux variés et d'améliorer le cadre de vie
- Travail sur l'oralisation et la transmission orale, corporelle et gestuelle par le conte, le théâtre et la danse...
- Proposition d'initiation à différents sports collectifs (rugby, basket, volley..)
- Utilisation des TICE
- Temps de sophrologie ou relaxation

Enrichir le vocabulaire des élèves pour permettre une meilleure communication et expression

- Lectures d'histoires, poésies, contes, textes littéraires
- Mise en place de séances systématiques de vocabulaire
- Création d'albums de vocabulaire avec illustrations, de fiches de définitions…suivant les élèves au cours de leur scolarité
- Utilisation d'un vocabulaire précis, technique, recherché et de qualité par les élèves, les enseignants et le personnel dans le quotidien et lors des activités.
- Propositions d'activités de productions orales ou écrites au cours desquelles l'élève pourra réinvestir ses connaissances : exercices, écriture de textes,…
- Nécessité de veiller à l'utilisation d'un vocabulaire adapté de qualité afin de favoriser les relations dans un groupe classe ou école. Reprendre les écarts de langage.

Prendre en compte la difficulté d'apprentissage et la scolarisation des élèves en situation de handicap

Chaque enfant doit avoir le droit à un parcours adapté s'il a des besoins particuliers. La coopération

entre la famille, l'équipe et les partenaires extérieurs est essentielle pour ces élèves.

Des différenciations peuvent être proposées, des prises en charge au sein de l'école ou avec des partenaires extérieurs peuvent être mises en place. L'école accompagne les familles dans les démarches si besoin.

Les enfants qui ont une notification de la MDPH bénéficient d'un accompagnement par une AESH.

Au sein de l'école, les enseignants se réunissent régulièrement par cycle pour évoquer et trouver des solutions pour les élèves à besoins particuliers.

L'école dispose d'une enseignante spécialisée pour suivre les élèves et aider l'équipe.

Le volet administratif et matériel

L'école met à disposition des élèves des locaux accueillants et du matériel adapté pour les apprentissages.
L'OGEC aide le chef d'établissement à gérer les locaux et leur entretien.
La rétribution des familles permet d'accueillir les élèves dans des locaux adaptés, agréables, et avec du matériel varié (numérique, jeux, ateliers, livres, manuels...).
Chaque classe de maternelle bénéficie de l'aide d'une ASEM.
Le personnel enseignant et le personnel OGEC disposent de formation.

Les locaux sont entretenus de manière régulière par le personnel OGEC et des travaux sont décidés en accord avec l'OGEC si besoin.

Ces dernières années, de nombreux travaux ont eu lieu :

- Rénovation complète du toit de la cantine/ garderie, du bâtiment primaire, du bâtiment préfabriqué
- Changement des deux chaudières maternelle et primaire et passage au gaz.
- Ravalement des bâtiments maternelle et primaire
- Rénovation complète de la garderie/ cantine maternelle et travail sur l'insonorisation, changement des tables et chaises.
- Rénovation du bâtiment primaire en 3 tranches de 2021 à 2027.
- Achat de nouveau matériel informatique

Le volet pastoral :

L'école Notre Dame du Sacré Coeur est une école catholique, sous contrat d'association avec l'Etat.
Le présent projet pastoral a pour but de préciser les enjeux de la pastorale dans notre école. Chaque semaine, un temps est consacré au caractère propre de l'établissement : notre école a pour fondement l'annonce de l'Evangile, comme proposition de Foi.
En plus de ces temps hebdomadaires, deux temps forts ont lieu dans l'année avec une célébration à l'église.
La catéchèse a lieu en paroisse mais en début d'année, la responsable de la catéchèse est invitée à la rentrée pour pouvoir accueillir les parents qui souhaitent avoir des informations.

Les orientations fondamentales

- Accueil de tous les enfants sans distinction aucune
- Accueil de toutes les familles dans le respect des convictions de chacun
- Annonce de la Bonne Nouvelle
- Éducation aux valeurs chrétiennes et humaines
- Un esprit d'ouverture et de dialogue